



Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О внутренней системе оценки качества образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТБМК»
Г.Ю. Ложкина
08.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОГБПОУ «ТОМСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Заместитель директора по УМуВР</i>	<i>Т.А. Калянова</i> <i>Калянова</i>	<i>08.09.2023</i>
<i>Версия: 1.0</i>	<i>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 08.09.2023, 13:15</i>		<i>Стр. 1 из 8</i>



Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования в ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Фармация;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- локальными нормативными актами ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (далее - Колледж): о фонде оценочных средств, о текущем контроле, о промежуточной аттестации, о Государственной итоговой аттестации, о срезах знаний, об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса и др.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования, регламентирует реализацию внутренней оценки качества образования в Колледже.

1.3. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.5. Все, что не предусмотрено условиями Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными актами Колледжа. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением, или изменения Устава



Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О внутренней системе оценки качества образования

образовательной организации, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

2. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление учредителю, работодателям и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение доступности качественного образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- разработка системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- повышение привлекательности образовательной организации как делового партнера для работодателей за счет высокого качества подготовки выпускников;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией образовательной организации;
- выработка коррекционно-управляющих мер управленческого воздействия;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели управления качеством образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации;



Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О внутренней системе оценки качества образования

- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, аналитическое обеспечение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- документационное обеспечение внутренней оценки качества образования.

2.3. Принципы, положенные в основу ВСОКО:

- программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования;
- целесообразности при дифференциации и упорядочении информационных потоков о состоянии качества образования в образовательной организации в целом и каждого обучающегося, инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования;
- гласности путем обеспечения открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию образовательной организации,
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет и цикловые методические комиссии преподавателей (далее – ЦМК).

3.2. Администрация образовательной организации:

- контролирует исполнение настоящего Положения и приложений к нему;



Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О внутренней системе оценки качества образования

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Колледже оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует внутреннюю оценку качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации; - организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет Колледжа:

- анализирует качество образовательной деятельности;
- определяет пути повышения качества образовательной деятельности.

3.4. Методический совет Колледжа и ЦМК:

- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся;
- намечают пути повышения качества результатов образовательной деятельности;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне Колледжа.

3.5. Управляющий совет осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Колледжа, определения компонентов и методологии и инструментария ВСОКО.

4.2. Порядок проведения ВСОКО согласуется с процедурой самообследования и использует ресурсную базу последней.

4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;



Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О внутренней системе оценки качества образования

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- статистические исследования и др.

4.4. Объектами ВСОКО являются:

- Качество результатов образовательной деятельности;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.5. Предметами ВСОКО являются:

Качество образовательных результатов:

- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР;
- результаты государственной итоговой аттестации, включая демонстрационный экзамен;
- результаты участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Абилимпикс;
- результаты трудоустройства выпускников;
- удовлетворенность работодателей качеством образовательных программ и образовательными результатами.

Качество реализации образовательного процесса:

- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО;
- соответствие дополнительных профессиональных программ требованиям практического здравоохранения;
- качество воспитательной работы с обучающимися;
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);
- финансовые условия;
- материально-технические условия;
- учебно-методические условия;
- информационно-образовательная среда;
- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством реализации образовательных программ.

4.6. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Колледжа. Совокупность



Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Томский базовый медицинский колледж»

Положение

О внутренней системе оценки качества образования

показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.7. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО, утверждённом приказом директора Колледжа.

4.8. Процедура внутренней оценки качества образования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по оценке качества образования в организации;
- организацию и проведение оценки качества образования в Колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование аналитической справки;
- рассмотрение аналитической справки по результатам внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете Колледжа.

4.9. Результаты внутренней оценки качества Колледжа оформляются в виде аналитической справки. Аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества образования подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

4.10. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений Колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.

5.3. Колледж несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции.