



Разработали педагоги-психологи ТБМК

Щеблыкина Елена Александровна

Терехова Валентина Егоровна

Доверительная беседа

Цель куратора – помочь обучающемуся преодолеть трудный жизненный период и содействовать его адаптации. Для ведения успешной работы с обучающимися куратор должен быть корректен, толерантен (терпим) и эмоционально устойчив.

Педагогу необходимо первым идти на контакт и самому стараться вовлечь обучающегося в разного рода факультетские мероприятия или студенческие инициативы (иногда стоит привести обучающегося туда «за руку»). С другой стороны, не стоит быть слишком навязчивым и держать его «под колпаком», так как студенчество – это особое социально-духовное состояние молодежи, и слишком сильное посягательство на их свободу может иметь негативные последствия.

Доверительная беседа с группой

1. Начинайте свой кураторский час с простых вопросов в группу: как ваши дела? как вы, после учебного дня (недели)? - это поможет студентам понять, что Вы на их стороне и вам можно доверять (что-то рассказать).
2. Не стоит “замалчивать” те события, которые происходят в мире. **Достоверная информация** - основной источник доверия к Вам. Объясняйте, что да, это происходит, но это не нормально, так не должно быть.
3. Выражайте сочувствие и понимание относительно тревог и страхов студентов: “Да, я понимаю, что это вас беспокоит. Это действительно достаточно тяжелые события. **НО** это далеко от нас. Сейчас усилены меры безопасности в Колледже”. (**Принятие их эмоций и чувств и их стабилизация**).
4. Здесь можно также рассказать о том, что в наш Колледж изначально приходят учиться не просто так, их будущая работа - сфера “человек-человек”, все первокурсники уже обладают определенными характеристиками (ценностями), которые не позволяют совершать противоправные деяния, направленные в сторону других людей. Тестирование, которое они проходят для поступления направлено в том числе и на это. Дайте ребятам понять, что наш контингент - безопасный, а администрация Колледжа делает все возможное, чтобы предотвращать все противоправные события.
5. Уделите внимание, что да, Вы куратор, взрослый человек, но к Вам можно обратиться с тем, что тревожит. Объясняйте, что **лучше решать все проблемы на корню**: появилась - обращайтесь, чтобы не усугубить ситуацию.
6. В случае, если Вы понимаете, что с какими-то трудностями Вы не справляетесь - советуйте обратиться в Психологическую службу.

Педагоги-психологи были во всех группах 1 курса, ребята с ними знакомы, знаю, где их можно найти, но Ваш совет - усилит доверие к ним.

Что в свою очередь поможет преодолеть все трудности: и Ваши, и студентов.